

Принято
педагогическим
советом

Протокол №8 от
27.08.2018 г.

Приказ № 44 от
02.09.2018г.



Положение

о методическом совете

Ивановской школы-гимназии №1 имени Чынгыза Айтматова

1. Общие положения

Методический совет (МС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

МС призван координировать усилия различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В состав методического совета входят учителя, занимающиеся исследовательской работой, представители администрации, руководители ШМО.

МС является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса; совместно с администрацией школы на основании углубленного анализа мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, организации методической и научно-исследовательской работы в школе, результатов учебной деятельности учащихся определяет цели, задачи и направление деятельности на краткосрочную и среднесрочную перспективу. Методический совет в своей текущей деятельности подотчетен администрации школы.

2. Содержание деятельности методического совета

- обеспечивает реализацию концепции образовательной программы школы через организацию методической работы;
- принимает участие в разработке локальных актов (положений);
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- анализирует состояние и результативность работы методической службы;

- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов, групп (ВТК);
- инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, поощрению и награждении;
- участвует в подготовке и проведении педагогического совета школы;
- определяет целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ и дополнительных услуг;
- формирует банк педагогических идей и данных о передовом педагогическом опыте;
- организует научно-практические конференции, педчтения, выставки;
- выносит заключение о качестве стажерской практики молодых специалистов;
- координирует деятельность методических объединений в школе.

4. Организация управления

Методический совет возглавляется директором школы или его заместителем, или учителем высшей категории. Члены методического совета возглавляют школьные методические объединения, творческие группы.

В зависимости от количества учителей в школе в МС может входить от 5 до 19 человек.

В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Периодичность заседаний МС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).

5. Делопроизводство

План работы методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений.

План работы методического совета определяется в соответствии с программой развития школы и годовым планом школы.

Методический совет ведет протоколы своих заседаний.

6. Права

Руководитель и члены методического совета имеют право посещать уроки коллег, проверять рабочие программы членов педагогического коллектива, принимать участие в разработке учебного плана, принимать ответственные решения в пределах своей компетенции.

7. Ответственность

Руководитель и члены методического совета несут ответственность за выполнение задач и реализацию функций. В случае невыполнения своих функций член методического совета может быть исключен из совета.

1. Цель методического совета школы

МС стремится создать условия для профессионального развития педагогов, участвует в организации научно-методической деятельности, контролирует процесс формирования профессионально значимых компетенций учителя и классного руководителя на основе экспертных процедур.

2. Задачи МС:

- изучение и оценка уровня профессиональной компетентности педагогов
- отслеживание положительных результатов в работе педагогов с целью дальнейшего обобщения педагогического опыта
- создание условий для перевода методической работы учителей в научно-исследовательскую
- разработка и внедрение единых диагностических процедур для анализа результатов образовательной деятельности школы
- своевременное выявление негативных изменений в результатах педагогической деятельности и определение путей корректирования образовательного процесса

3. Содержание деятельности МС:

- Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов
- Обеспечение предметно — методического сервиса
- Обобщение и внедрение педагогических достижений
- Организация научно-сервисного сопровождение экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогов
- Аттестация педагогических кадров
- Организация мониторинга по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности
- Внедрение метода педагогической экспертизы в оценке качества обучения
- Развитие издательской деятельности педагогов и учащихся школы

4. Виды деятельности МС:

- рассматривает актуальные вопросы образовательной деятельности школы
- оказывает помощь руководителям методических объединений и организаторам проектных групп в планировании, организации и анализе деятельности
- заслушивает руководителей методобъединений и организаторов проектных групп, других педагогов по вопросам научно-методической, инновационной и экспериментальной деятельности
- осуществляет экспертизу открытых мероприятий
- рецензирует рукописи методических пособий, готовит материалы к печати
- представляет характеристики педагогов на награждение

5. Структура и организация деятельности МС

5.1 Членами МС являются руководители методических объединений, социальный педагог, организаторы проектных групп, учителя — новаторы.

5.2 Руководит МС заместитель директора по научно-методической работе

5.3 В своей деятельности МС подотчетен директору школы

5.4 МС проводит заседания 1 раз в четверть.

Принято
педагогическим
советом

Протокол №8 от
27.08.2018 г.

Приказ № 44 от
02.09.2018г.



Положение

о методическом совете

Ивановской школы-гимназии №1 имени Чынгыза Айтматова

1. Общие положения

Методический совет (МС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

МС призван координировать усилия различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В состав методического совета входят учителя, занимающиеся исследовательской работой, представители администрации, руководители ШМО.

МС является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса; совместно с администрацией школы на основании углубленного анализа мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, организации методической и научно-исследовательской работы в школе, результатов учебной деятельности учащихся определяет цели, задачи и направление деятельности на краткосрочную и среднесрочную перспективу. Методический совет в своей текущей деятельности подотчетен администрации школы.

2. Содержание деятельности методического совета

- обеспечивает реализацию концепции образовательной программы школы через организацию методической работы;
- принимает участие в разработке локальных актов (положений);
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- анализирует состояние и результативность работы методической службы;

- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов, групп (ВТК);
- инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, поощрению и награждении;
- участвует в подготовке и проведении педагогического совета школы;
- определяет целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ и дополнительных услуг;
- формирует банк педагогических идей и данных о передовом педагогическом опыте;
- организует научно-практические конференции, педчтения, выставки;
- выносит заключение о качестве стажерской практики молодых специалистов;
- координирует деятельность методических объединений в школе.

5. Организация управления

Методический совет возглавляется директором школы или его заместителем, или учителем высшей категории. Члены методического совета возглавляют школьные методические объединения, творческие группы.

В зависимости от количества учителей в школе в МС может входить от 5 до 19 человек.

В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Периодичность заседаний МС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).

6. Делопроизводство

План работы методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений.

План работы методического совета определяется в соответствии с программой развития школы и годовым планом школы.

Методический совет ведет протоколы своих заседаний.

7. Права

Руководитель и члены методического совета имеют право посещать уроки коллег, проверять рабочие программы членов педагогического коллектива, принимать участие в разработке учебного плана, принимать ответственные решения в пределах своей компетенции.

8. Ответственность

Руководитель и члены методического совета несут ответственность за выполнение задач и реализацию функций. В случае невыполнения своих функций член методического совета может быть исключен из совета.

1. Цель методического совета школы

МС стремится создать условия для профессионального развития педагогов, участвует в организации научно-методической деятельности, контролирует процесс формирования профессионально значимых компетенций учителя и классного руководителя на основе экспертных процедур.

3. Задачи МС:

- изучение и оценка уровня профессиональной компетентности педагогов
- отслеживание положительных результатов в работе педагогов с целью дальнейшего обобщения педагогического опыта
- создание условий для перевода методической работы учителей в научно-исследовательскую
- разработка и внедрение единых диагностических процедур для анализа результатов образовательной деятельности школы
- своевременное выявление негативных изменений в результатах педагогической деятельности и определение путей корректирования образовательного процесса

4. Содержание деятельности МС:

- Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов
- Обеспечение предметно — методического сервиса
- Обобщение и внедрение педагогических достижений
- Организация научно-сервисного сопровождение экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогов
- Аттестация педагогических кадров
- Организация мониторинга по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности
- Внедрение метода педагогической экспертизы в оценке качества обучения
- Развитие издательской деятельности педагогов и учащихся школы

5. Виды деятельности МС:

- рассматривает актуальные вопросы образовательной деятельности школы
- оказывает помощь руководителям методических объединений и организаторам проектных групп в планировании, организации и анализе деятельности
- заслушивает руководителей методобъединений и организаторов проектных групп, других педагогов по вопросам научно-методической, инновационной и экспериментальной деятельности
- осуществляет экспертизу открытых мероприятий
- рецензирует рукописи методических пособий, готовит материалы к печати
- представляет характеристики педагогов на награждение

6. Структура и организация деятельности МС

5.1 Членами МС являются руководители методических объединений, социальный педагог, организаторы проектных групп, учителя — новаторы.

5.2 Руководит МС заместитель директора по научно-методической работе

5.3 В своей деятельности МС подотчетен директору школы

5.4 МС проводит заседания 1 раз в четверть.

